



LASALLECUNMUN 2025

AGP

(Alianza Global de
Psicología)

“Privación y Abuso
Infantil: Impacto en
la Salud Mental y el
Desarrollo
Psicológico a Largo
Plazo”

Background Guide





Estimados delegados,

Mi nombre es Paula Camaras Ramírez y es un placer darles la bienvenida a LASALLECUNMUN2025, estoy muy feliz de tener la oportunidad de ser presidente de un comité como lo es la Alianza Global de Psicología. Este año quiénes forman parte de este comité son Camila Camaras Ramírez como Moderadora y Bruno Francisco Enríquez Peña como el Oficial de Conferencia, quiénes al igual que yo, esperan con ansias el momento de poder conocerlos.

Actualmente tengo 16 años y estoy en cuarto semestre de la preparatoria de Universidad La Salle Cancún. La carrera que me gustaría estudiar es una Ingeniería porque me gustan las matemáticas y me gustaría ayudar a otros a solucionar problemas que requieren de algún tipo de cálculo. Algunos de mis hobbies son dibujar, pintar y ver series de televisión como Malcolm, Las Chicas Gilmore, cosas de Marvel o de Disney. Este será el segundo modelo en el que me encuentro, ya que el primero fue cuando estuve como delegada el año pasado. Decidí este año postularme como candidata de este comité porque le tengo cierto cariño especial, puesto que en mi primer modelo este fue el comité en el que participé la última vez y gané el premio a mejor delegada. MUN es una experiencia para la que necesitan prepararse, ya que la experiencia de que aportes información relevante al flujo del debate es una sensación muy bonita que me gustaría compartirles. Al principio puede que sientan miedo o intriga de si lo harán bien, pero con el paso de las sesiones verán que es emocionante la manera en la que todos aún con posturas distintas respecto al tema deben de unirse para aportar soluciones.

Me gustaría que el día del modelo lo disfruten mucho y ver las soluciones que aportarán, ya que estás hablarán de su manera de abordar las problemáticas que se viven día con día y podrán reflexionar acerca de los datos y cifras que se aporten. Una de las cosas que más deseo que vivan es que les despierte la sensación de investigar más a fondo problemáticas que existen pero se evitan. Estoy segura de que harán un gran trabajo con la posición que les toque defender. Esperando el mejor de los resultados

Paula Camaras Ramírez

Alianza Global de Psicología (AGP)

agp@prepa.lasallecancun.edu.mx

DESCRIPCIÓN DEL COMITÉ

La Alianza Global de Psicología toma medidas para aplicar la ciencia psicológica a los problemas, pues es fundamental para todos los aspectos de la humanidad a nivel individual, familiar y social. Los psicólogos y especialistas desempeñan un papel crucial tanto en el apoyo a la salud como el bienestar a nivel mundial dentro de un marco de derechos humanos. La Alianza ha creado una comunidad global de líderes en psicología a través de un espacio dinámico y acogedor.

Los miembros están comprometidos a abordar de forma conjunta y activa los problemas globales a través del crecimiento de la ciencia psicológica para mejorar el bienestar humano. De igual manera, los integrantes de la Alianza reconocen que los desafíos globales requieren respuestas colaborativas y globales, por lo que entienden que reunir diversas experiencias, conocimientos y perspectivas fortalece el impacto colectivo y de esta manera llegar a obtener resultados eficientes.

Tema: “Privación y Abuso Infantil: Impacto en la Salud Mental y el Desarrollo Psicológico a Largo Plazo”

INTRODUCCIÓN

El abuso infantil es una experiencia traumática y manera de privar la libertad de un menor. Los niños que sufren estas experiencias suelen desarrollar dificultades en áreas clave que se usan en la vida adulta, debido al impacto que se genera, un abuso no solo afecta el bienestar psicológico, si no también el desarrollo neurológico, ya que el cerebro está en una etapa crítica de formación. Por ello, es primordial que se aborde esta problemática y se desarrolle una manera para ayudar a los afectados a superar el trauma y desarrollar resiliencia.

El abuso infantil puede alterar la forma de ver el mundo del menor y de relacionarse consigo mismo, puede manifestarse de diversas maneras: física, emocional, sexual y la negligencia, cada uno con consecuencias que pueden limitar su capacidad para desenvolverse de manera plena y saludable en la vida adulta, estos pueden asociarse con trastornos de ansiedad, depresión y dificultades para establecer relaciones interpersonales en la vida adulta. Si bien en la actualidad existen maneras de prevenir el abuso infantil, pocas son las alternativas o tratamientos que se dan a los niños que son afectados. Algunos de los mayores desafíos que se enfrentan a la hora de detectar un caso de maltrato es que muchas veces es un miembro de la familia el que actúa como el perpetrador. Y el que solo una pequeña parte de los casos donde sucede un abuso son reportados ante las autoridades e investigados. En ningún lugar se puede asegurar el bienestar de los menores, es por ello que cada día se dificulta el enseñar a los menores los estándares normales que deberían de cumplirse en sus vidas para asegurar que no sean víctimas de abuso en algún momento de su vida.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La historia del Abuso Infantil es algo que existe desde que el hombre era primitivo, por lo que es tan antiguo como la misma humanidad. En algunas civilizaciones se llegaba a justificar con la frase “un hijo o un esclavo son propiedad y nada de lo que se hace con la propiedad es injusto”. Con frases como esta, se puede notar que desde siempre el abuso en contra de un niño se ejerce con el fin de mostrar superioridad física y emocional de un adulto.

El término de “niño” empezó a tomar relevancia y se empezaron a establecer parámetros que diferenciaban a un adulto de un menor hasta finales del siglo XVII, ya que antes de eso a los niños se les trataba como si fueran pequeñas versiones de adultos, sin tomar en cuenta que la infancia es una fase muy distinta de la vida adulta. El primer artículo que presenta el abuso infantil como un problema públicamente fue escrito por Ambroise Tardieu en Francia en 1860, en este artículo se basaba en los hallazgos de necropsias de menores donde claramente se mostraban formas de violencia. Uno de los casos más ejemplares es el de Mary Ellen de 1871, quien fue maltratada por sus padres adoptivos y fue apoyada únicamente por algunos de sus vecinos y por una sociedad protectora de animales, ya que en ese tiempo no existía una instancia que protegiera a los menores de estas situaciones. Por lo cual, este caso causó mucha indignación entre la sociedad y causó que se empezara analizar cómo tratar a una persona que sufre un abuso en la infancia.

En 1896, Sigmund Freud empezó a relacionar que un gran número de patologías en la vida adulta eran el resultado de abuso sexual en la infancia, lo que le llevó a elaborar la Teoría de la Seducción, que proponía que un infante podría haber sido seducido por una persona en la que confiaba y esa imagen no era verdaderamente comprendida por ellos, por lo que esas experiencias de abuso afectaban el desarrollo psicológico y causaban problemas en la adultez. Dos décadas después, en 1920 Anna Freud, hija de Sigmund, comenzó a interesarse en cómo los factores internos y externos afectan el desarrollo emocional infantil. Para 1936, publicó un trabajo en el que explicaba la importancia de la intervención temprana para prevenir dificultades en el desarrollo del niño. En 1962 se introdujo el término de “Síndrome del niño maltratado” por Henry Kempe y Silverman en un artículo donde se presentaba la descripción completa del cuadro, los aspectos pediátricos, psiquiátricos, radiológicos y legales, el cual fue hito en el reconocimiento formal del abuso infantil.

Después de un tiempo y al incrementarse la conciencia social sobre los derechos de los niños se empezaron a desarrollar y a adaptar terapias específicas para tratar el abuso infantil como la terapia de juego, en la que Virginia Axline desarrollo un enfoque más estructurado donde los niños usaban el juego procesar experiencias traumáticas o la Terapia Cognitivo Conductual enfocada en el trauma, desarrollada principalmente en 1990 por Judith Cohen, Esther Deblinger y Anthony Mannarino que resulto altamente efectiva para reducir el estrés postraumático.

Establecer los derechos de los niños y las niñas ha sido algo que no siempre fue considerado necesario, pero son seres que necesitan un respeto y cuidado. Por lo que resulta aún más difícil protegerlos ante casos de crueldad o negligencia humana, es ahí donde se debería de focalizar la búsqueda de tratamientos efectivos donde se empatice con los menores que pueden ser víctimas de la privación parcial o total de su libertad.

SITUACIÓN ACTUAL

En la actualidad el abuso es considerado como uno de los problemas más graves que enfrenta la sociedad, ya que no hay manera para eliminarlo en su totalidad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), una de cada tres personas ha experimentado abuso físico o emocional en la infancia, y aproximadamente un 20% de las niñas y un 8% de los niños han sido víctimas de abuso sexual antes de los 18 años.

Los niños que tienen cuatro o más experiencias violentas durante su infancia tienen siete veces más probabilidades de estar implicados en actos de violencia, como víctimas o como perpetradores, cuando son adultos. Y treinta veces más probabilidades de suicidarse. Las personas que sufren abusos sexuales de pequeños tienen 16 veces más de ser víctimas de abusos nuevamente.

Estas experiencias traumáticas tienen repercusiones a largo plazo, aumentando significativamente el riesgo de padecer trastornos psicológicos como ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático (TEPT), e incluso conductas autolesivas y suicidas.

La privación y el abuso infantil también afecta el desarrollo neurológico, alterando el funcionamiento de áreas cerebrales relacionadas con la regulación emocional, la memoria y la toma de decisiones. Los niños que han sufrido maltrato tienen más probabilidades de desarrollar problemas de regulación emocional y de presentar dificultades de relación interpersonal en la adultez. Además, el trauma infantil no tratado puede generar patrones intergeneracionales de disfunción emocional y conductas violentas.

Estas problemáticas se agravaron durante la pandemia de COVID-19, donde el aislamiento, la pobreza y la falta de acceso a redes de apoyo incrementaron los casos de abuso intrafamiliar, afectando severamente la salud mental de los niños. A pesar de los avances, el acceso a tratamientos sigue siendo desigual: menos del 20% de los niños con trauma reciben atención psicológica adecuada, mientras que en algunos casos cuando un paciente necesita ser atendido los recursos suelen ser insuficientes frente a la magnitud del problema.

En respuesta a esta situación, la ONU ha hecho recomendaciones clave, como facilitar el acceso a servicios especializados en salud mental, fortalecer los sistemas de protección infantil y capacitar a los profesionales en la detección y tratamiento de casos de abuso. Estas iniciativas están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como el ODS 3 (salud y bienestar) y el ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas), enfatizando que la inversión en salud mental infantil debe ser una prioridad global.

En cuanto a los tratamientos, la Terapia Cognitivo-Conductual enfocada en el trauma (TF-CBT) ha mostrado una efectividad del 80% en la reducción de síntomas de estrés postraumático, ansiedad y depresión en niños víctimas de abuso. Este enfoque terapéutico, que combina la exposición gradual al trauma con técnicas de reestructuración cognitiva, se ha consolidado como una de las herramientas más efectivas para abordar el impacto psicológico del abuso infantil.

Por otro lado, la terapia de juego sigue siendo una opción ampliamente utilizada, especialmente en niños pequeños, ya que ayuda en la expresión emocional y la disminución de comportamientos

disruptivos. Además, las terapias basadas en el apego se han enfocado en reparar las relaciones afectivas dañadas y promover un sentido de seguridad en los niños.

Si bien los avances terapéuticos han demostrado ser efectivos, su alcance sigue limitado debido a la falta de alcance y recursos. El desafío actual no es solo tratar a las víctimas, sino prevenir que las próximas generaciones repitan ese ciclo.

CAJA DE REPRESENTACIONES

Aaron Beck
Alice Miller
Anna Freud
Anthony Mannarino
Bessel van der Kolk
Frederick Noah Silverman
Henry Kempe
John Caffey
Judith Cohen
Mary Ainsworth
Melanie Klein
Onno van de hart
Sandor Ferenczi
Sigmund Freud
Virginia Axline

PREGUNTAS GUÍA

- I. ¿Qué efectos inmediatos tiene el abuso infantil en la salud mental de los niños?
- II. ¿Qué tratamiento o qué aportación hizo para la investigación y el desarrollo de una terapia contra el abuso infantil?
- III. ¿Cuál es el enfoque que busco tratar en las víctimas de abuso?
- IV. ¿Qué impacto tuvo su trabajo en el entendimiento del trauma psicológico infantil?
- V. ¿De qué manera se puede garantizar la protección de los derechos de los niños durante las intervenciones psicológicas?

BIBLIOGRAFÍA

- Elsevier. (2016). El papel del radiólogo ante el niño maltratado: Protocolo de imagen y diagnóstico diferencial. Elsevier. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revistaradiologia-119-articulo-el-papel-del-radiologo-anteS003383381600062X?newsletter=true>
- Familiar, F. (s. f.). Consideraciones psicoanalíticas sobre el abuso sexual en la infancia:
 - Freud y la teoría de la seducción. Recuperado de <https://fernandafamiliar.soy/colaboradores/alexis-schreck/consideracionespsicoanaliticas-sobre-el-abuso-sexual-en-la-infancia-freud-y-la-teoria-de-la-seduccion/>
- Noticias ONU. (2020). La mitad de los niños sufren algún tipo de maltrato físico, sexual o psicológico cada año. Naciones Unidas. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2020/06/1476222>
- UNICEF. (2021). La pandemia incrementó la violencia contra los niños y niñas en América Latina y el Caribe. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-pandemia-incremento-la-violenciacontra-los-ninos-y-ninas-en-america-latina-y-el-caribe>
- World Health Organization. (2022). Child maltreatment. World Health Organization. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Schreck, D. A., & Schreck, D. A. (2019, 12 agosto). Consideraciones sobre el abuso sexual en la infancia | Fernanda Familiar. Fernanda Familiar.
 - <https://fernandafamiliar.soy/colaboradores/alexis-schreck/consideraciones-psicoanaliticas-sobre-el-abuso-sexual-en-la-infancia-freud-y-la-teoria-de-la-seduccion/>